

IES TERRA ROJA
CURS 2015-16**PLA D'EVACUACIÓ/CONFINAMENT**

Benvolguts companys,

Properament es portarà a terme el **simulacre d'evacuació i de confinament** del present curs. (Els centres estan obligats a fer-lo durant el primer trimestre)

Evacuar significa traslladar a l'exterior, en un lloc segur (**punt de concentració**), un grup de persones afectades per una emergència, de forma planificada.

Cal evacuar el centre, bàsicament, quan hi hagi un risc que provingui de dins el centre. Exemples: incendi, explosió, amenaça de bomba, fuga de gas.

Cal confinar-se en el centre quan el risc provingui de l'exterior del centre. Exemples: unes inundacions o un aiguat, una nevada o una glaçada, una tempesta, un accident químic, un accident nuclear, un incendi forestal, un perill provinent de dintre del centre.

Heu de ser conscients que dur a la pràctica un simulacre d'emergència no té per objectiu la realització formal d'un exercici en un temps determinat, sinó **la creació d'uns hàbits de comportament en l'autoprotecció**, tenint en compte els condicionaments físics i ambientals de cada edifici.

El senyal d'alarma que ens indica que hem **d'evacuar** és una sirena diferent del timbre que comença a sonar i no para fins que finalitza l'evacuació. **El senyal d'alarma** que ens indica que ens hem **de confinar per un perill exterior** és una sirena diferent del timbre que sona de forma intermitent durant 20 s. En cas de **perill interior** sonarà el timbre de classe de forma intermitent durant 5 s sempre que sigui possible advertir del perill.

Adreçat als tutors i coordinadors

1. Cal fer una sessió de tutoria (obligatòria a 1r ESO) dedicada al pla d'evacuació/confinament posant un èmfasi especial a llegir bé les instruccions, així com a conèixer el número de sortida que correspon a cada aula; i no només el de l'aula habitual del grup, sinó també el d'aquells espais que s'utilitzen sovint (aula polivalent, aula de dibuix, laboratoris, tallers, sala i aules d'informàtica).

2. Fora bo “passejar-se” pel centre acompanyats pels tutors per tal de conèixer les sortides d'emergència i en concret les que s'han de fer servir, i localitzar els senyals que indiquen on són els extintors.
3. El dia del simulacre s'ha d'aconseguir que no hi hagi aglomeracions a les escales, per la qual cosa tothom hauria de complir les normes de sortida de l'aula en l'ordre que li correspon.
4. En cas que l'aula no tingui els plànols enganxats al suro s'hauran de penjar els fulls que trobareu al final d'aquest dossier, assenyalant l'itinerari, l'ordre i la porta d'emergència que han de fer servir
5. Recordeu que en el punt de trobada (pistes de bàsquet i handbol) els alumnes han de ser recomptats pel professor/a i, un cop acabada l'evacuació, si es pot, cal retornar a l'aula.
6. En el cas de confinament els alumnes restaran a les classes i seguiran les instruccions que els professors els indiquin. Els professors faran servir el telèfon mòbil per comunicar-se amb l'exterior.

Adreçat a tothom: evacuació

Cal respectar les següents **pautes** perquè l'evacuació es porti a terme de manera ordenada i eficient.

Professors

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- S'haurà d'assegurar que portes i finestres de l'aula queden tancades, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Decidir com s'evacuen els alumnes que no poden caminar per els mateixos. Si s'ajuda amb la seva evacuació o es deixen confinats amb un aula amb un professor com a responsable fins que arribi ajuda exterior.

- El professor de l'últim grup en l'ordre d'evacuació de cada sortida, fa de professor escombria.(Vigilar que no queda ningú al llarg del seu recorregut d'evacuació).
- Acompanyar els alumnes al punt de reunió.
- No s'aturaran pel recorregut. Han d'arribar al punt de reunió i fer lloc als altres grups que vagin arribant.
- Fer el recompte en el punt de reunió.

Alumnes

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense donar empentes, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere el professor/a que farà de guia.
- Ajudar a evacuar els alumnes amb disminució.

Adreçat a tothom: confinament

Professors

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- S'haurà d'assegurar que portes i finestres de l'aula estan ben tancades.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci un confinament ordenat.
- Fer el recompte d'alumnes i comunicar a consergeria els alumnes que resten fora de la classe (lavabos, entrevistes, càstigs...) i comunicar-ho al coordinador de planta.

Alumnes

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva.
- Hauran de restar asseguts i esperar instruccions del professor.

Cal respectar les següents **pautes** perquè el confinament es porti a terme de manera ordenada i eficient.

Si teniu qualsevol dubte us podeu adreçar a l'Ana Vernis. (avernis@xtec.cat)

Moltes gràcies.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE DAVANT D'UNA EMERGÈNCIA D'EVACUACIÓ

1. El professor que detecta una emergència avisa al professor de guàrdia.
2. El professor de guàrdia avisa al cap d'emergència: director/a, secretari/a, cap d'estudis o coordinador/a pedagògic/a.
3. Es comprova i valora l' emergència i, es decideix, si cal l'evacuació o el confinament.
4. El cap d'emergència ordena als conserges, trucar els bombers(112).
5. El cap d'emergència, si cal, donarà l'ordre als conserges per fer sonar la sirena.
6. Els professors faran sortir a tots els seus alumnes de l'aula, mirant que no quedi ningú i tancant les finestres i portes(mai en clau!) al sortir.
7. L'ordre de sortida de les aules serà el previst en el pla d'emergència del centre.
8. Tot el personal del centre s'ha de reunir en el punt de concentració: **PISTES DE BÀSQUET I HANDBOL SITUADES AL FONS DEL PATI, A TOCAR DEL PARC DELS PINS/PARC DEL MOTOCRÒS.**
9. Un cop al punt de concentració, els professors informaran al cap d'emergència del recompte d'alumnes que tenien al seu càrrec.

ORDRE A SEGUIR EN L'EVACUACIÓ

AULA POLIVALENT

Les persones que es trobin dins l'Aula polivalent sortiran per la sortida d'**emergència E**.

PLANTA BAIXA

Les persones que es trobin:

- Sala de professors (*un professor farà de coordinador de planta*)
- Sala de guàrdia
- Secretaria
- Cap d'Estudis
- Direcció
- Biblioteca
- Magatzems
- Consergeria

sortiran per la sortida d'**emergència D**.

L'Aula de Tecnologia té sortida d'emergència pròpia: **sortida A**.

L'Aula de Música té sortida d'emergència pròpia: **sortida C**.

Per localitzar les sortides cal veure el plànol corresponent

PLANTA PRIMERA

Les persones que es trobin a la **part dreta**:

- aula 1.5 (*coordinador de planta dreta*)
- aula 1.6
- aula 1.7
- aula 1.8
- aula 1.9
- aula 1.10

- Aula Científica
- LAB Química
- Dep. Física i Química
- Dep. Orientació

baixaran per l'**escala A**, i en arribar a la planta baixa es dirigiran a la sortida d'**emergència A**.

Ordre de sortida: 1.7, 1.10, 1.8, 1.9, 1.6, LAB Química, Dep. Física, Aula Científica, 1.5. Dep. Orientació.

Les persones que es trobin a la **part de l'esquerra**:

- aula 1.1
- aula 1.2
- aula 1.3
- aula 1.4 (*coordinador de planta esquerra*)
- aula 1.11
- aula 1.12
- Informàtica I
- LAB Biologia
- Dep. Matemàtiques
- Dep. Experimentals

baixaran per l'**escala B** i en arribar a la planta baixa es dirigiran a la sortida d'**emergència B**.

Ordre de sortida: 1.12, 1.11, 1.2, 1.1 1.3, Informàtica I, LAB Biologia, 1.4. Dep. Matemàtiques, Dep. Experimentals

Vegeu els plànols adjunts al final del document

PLANTA SEGONA

Les persones que es trobin a la **part dreta**:

- aula 2.6 (*coordinador de planta dreta*)
- aula 2.11
- aula 2.7
- aula 2.8
- aula 2.9
- aula 2.10

- Dep. Català-Història
- Dep. Llatí-Grec
- Aula D'Idiomes
- Dep. Idiomes Moderns

baixaran per l'**escala A**, i en arribar a la planta baixa es dirigiran a la sortida d'**emergència A**.

Ordre de sortida: 2.8, 2.10, 2.9, Aula D'Idiomes, 2.7, 2.6, 2.11, Dep. Català-Història, Dep. Llatí-Grec, Dep. Idiomes Moderns.

Les persones que es trobin a la **part de l'esquerra**:

- aula 2.1
- aula 2.2
- aula 2.3
- aula 2.4 (*coordinador de planta esquerra*)
- aula 2.5
- Aula de Dibuix
- Informàtica II
- Dep. Castellà

baixaran per l'**escala B** i en arribar a la planta baixa es dirigiran a la sortida d'**emergència B**.

Ordre de sortida: 2.3, 2.1, 2.2, Informàtica II, 2.4, Dibuix, 2.5. Dep. Castellà

Vegeu els plànols adjunts al final del document

Organització de les tasques davant d'una situació de risc on calgui evacuar l'institut

QUI	QUÈ HA DE FER
Direcció Professor/a de guàrdia Consergeria	Ordre d'evacuació o confinament
Esther (Consergeria) Jordi (Consergeria)	Dóna l'alarma Tancar el gas Tancar el subministrament elèctric Sortida d'emergència A Sortida d'emergència B
Nati (Secretaria) Joan Carles (Secretaria)	Avisa els bombers(112)
Professor/a que es trobi al taller de Tecnologia	Sortida d'emergència A
Professor /a que es trobi a l'Aula de Música	Sortida d'emergència C
Professor/a que es trobi dins l'Aula polivalent	Sortida d'emergència E
El professor/a de guàrdia	Coordina la planta baixa
Professor/a que es trobi a l'aula 1.5	Coordina la part dreta de la planta primera
Professor/a que es trobi a l'aula 1.4	Coordina la part esquerra de la planta primera
Professor/a que es trobi a l'aula 2.6	Coordina la part dreta de la planta segona
Professor/a que es trobi a l'aula 2.5	Coordina la part esquerra de la planta segona

Les claus de la sortida del pati al carrer es troben a la consergeria en un lloc ben visible.

Per fer aquesta tasca ens hem d'afanyar per evitar aglomeracions.

Coordinadors/es de planta

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el "professor/a escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida.

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE DAVANT D'UNA EMERGÈNCIA DE CONFINAMENT

1. El professor o personal que detecta o és informat d'una emergència avisa al professor de guàrdia.
2. El professor de guàrdia avisa al cap d'emergència: director/a, secretari/a, cap d'estudis o coordinador/a pedagògic/a.
3. Es comprova i valora l' emergència i, es decideix, si cal el confinament.
4. El cap d'emergència ordena als conserges, trucar els bombers(112).
5. El cap d'emergència, si cal, donarà l'ordre als conserges per fer sonar la sirena.
6. Els professors faran restar a tots els seus alumnes dintre l'aula, mirant que no quedi ningú fora i tancant les finestres i portes.
7. Els professors informaran al coordinador de planta del recompte d'alumnes que tenien al seu càrrec i comunicaran l'absència d'alumnes de la classe. Al professor coordinador de planta ho comunicarà al responsable del confinament.
8. Els professors es posaran en contacte amb el professor responsable de planta el qual si és possible, trucarà al centre (933 869 004) i demanarà instruccions. També donarà el llistat dels alumnes que es troben fora de les seves classes per tal que siguin confinats a la sala de guàrdia.
9. Els alumnes que es troben a l'aula polivalent s'haurien de confinar als vestuaris ja que és el lloc més tancat de tot l'edifici. Un cop es sàpiga el motiu del confinament el responsable del confinament els pot ubicar en un altre lloc.
10. El responsable del confinament ha de recomptar tots els professors i alumnes que estan al centre. Els professors informaran al coordinador de planta del recompte d'alumnes que tenien al seu càrrec el qual reportarà al cap d'emergència.

En cas de confinament:

- Heu de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Heu de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.
- En cas de confinament, avui en dia tenim els mòbils per comunicar-nos, davant d'una emergència segur que a la classe hi ha algun mòbil.
- Els professors de guàrdia han de revisar que les finestres i portes de tot el centre estan ben tancades i que no queden alumnes pels passadissos. Acompanyaran els alumnes que estan fora de classe a les respectives aules o els deixaran a la sala de guàrdia si així ho consideren oportú.

Organització de les tasques davant d'una situació de risc on calgui evacuar l'institut

QUI	QUÈ HA DE FER
Direcció Professor/a de guàrdia Consergeria	Ordre d'evacuació o confinament
Esther (Consergeria) Jordi (Consergeria)	Dóna l'alarma Tancar el gas si cal Tancar el subministrament elèctric si cal
Nati (Secretaria) Joan Carles (Secretaria)	Avisa a emergències(112) si cal. Mantenir contacte telefònic amb l'exterior.
Professor/a que es trobi al taller de Tecnologia	Confina els alumnes al taller.
Professor /a que es trobi a l'Aula de Música	Confina els alumnes a l'aula de musica.

Professor/a que es trobi dins l'Aula polivalent	Professor coordinador ha de confinar els alumnes als vestuaris
El professor/a de guàrdia	Coordina la planta baixa
Professor/a que es trobi a l'aula 1.5	Coordina la part dreta de la planta primera
Professor/a que es trobi a l'aula 1.4	Coordina la part esquerra de la planta primera
Professor/a que es trobi a l'aula 2.6	Coordina la part dreta de la planta segona
Professor/a que es trobi a l'aula 2.5	Coordina la part esquerra de la planta segona

Hem d'aprendre a confinar-nos ràpidament i aprendre a fer l'exercici de forma coherent i ràpida davant d'un perill, però hem de tenir en compte que, els motius del confinament poden portar a canviar la manera de confinar-nos en una situació real segons sigui el perill. Sempre seguirem les indicacions del cap d'emergència.

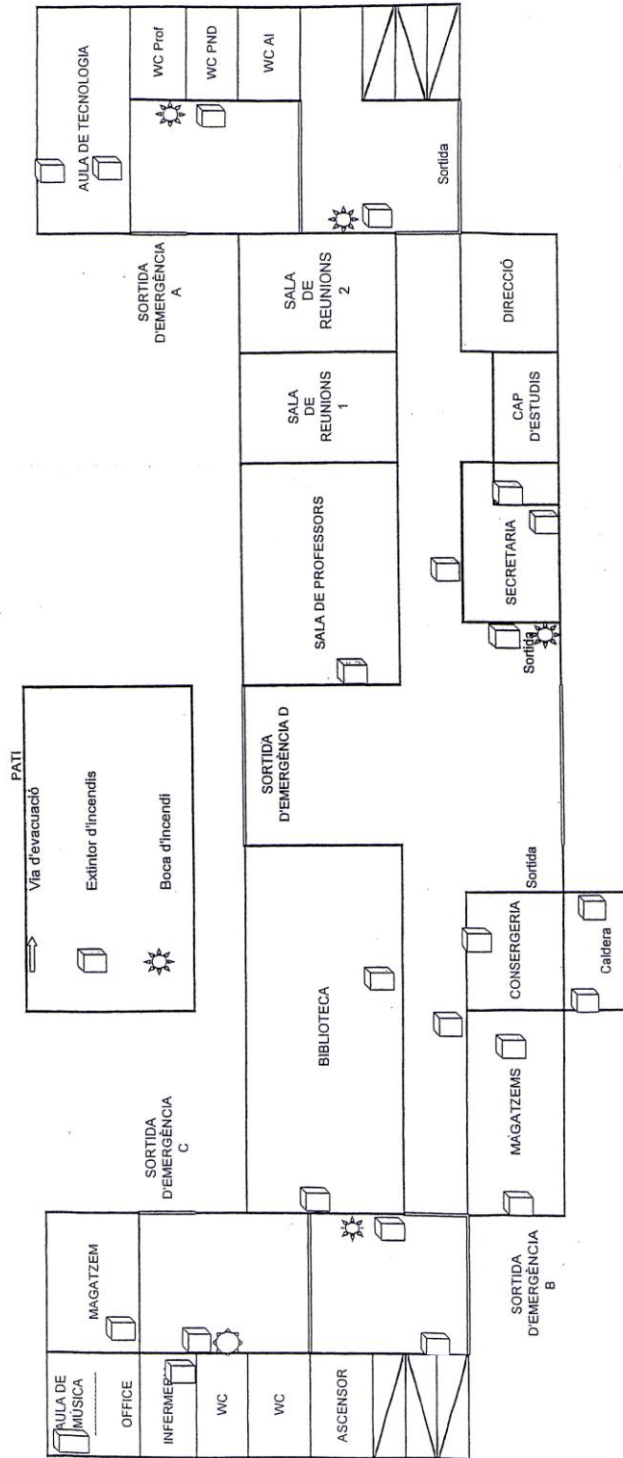
CAS DE CONFINAMENT PER UN PERILL QUE VE DE DINS.

Com a conseqüència dels fets produïts el curs 2014/15 en un Institut de Barcelona i que van acabar amb la mort d'un professor, hem decidit que hem d'aprendre a confinar-nos. El nostre centre difícilment patirà un perill exterior pel que calgui confinar-se, ja que està lluny d'empreses contaminants i a dalt d'un turó on és difícil que hi hagin inundacions o perill provocat per nevades, etc. Ara bé, serà bo aprendre a confinar-se per si aquestes situacions es donen o bé la situació ve de dintre del propi centre. Mai explicarem als alumnes que el perill pot venir de dintre del propi centre. En cas que el perill vingués de dintre del propi centre el confinament hauria de ser diferent però no el practicarem pas. En cas d'una amenaça interna, els professors es tancaran amb clau a dintre de l'aula i col·locaran tots els alumnes al costat de la paret del cantó de la porta ajupits i sense que es vegin de l'exterior, els demanaran silenci absolut. Els professors es posaran en contacte amb la consergeria o secretaria del centre demanant instruccions i explicant la situació. Davant de qualsevol situació d'emergència que

ens troben en d'actuar amb coherència i pensant en el bé dels alumnes dels quals som responsables.

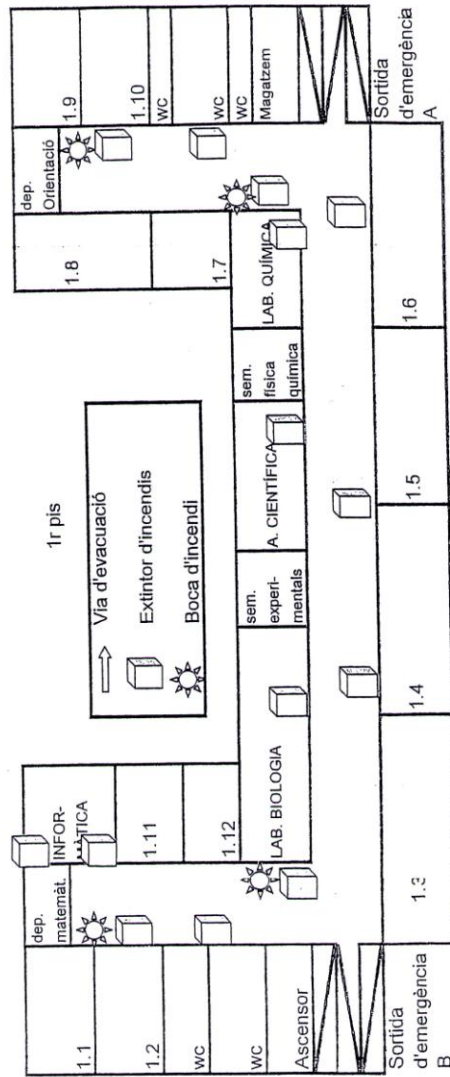
PLÀNOL
PLANTA BAIXA

IES TERRA ROJA



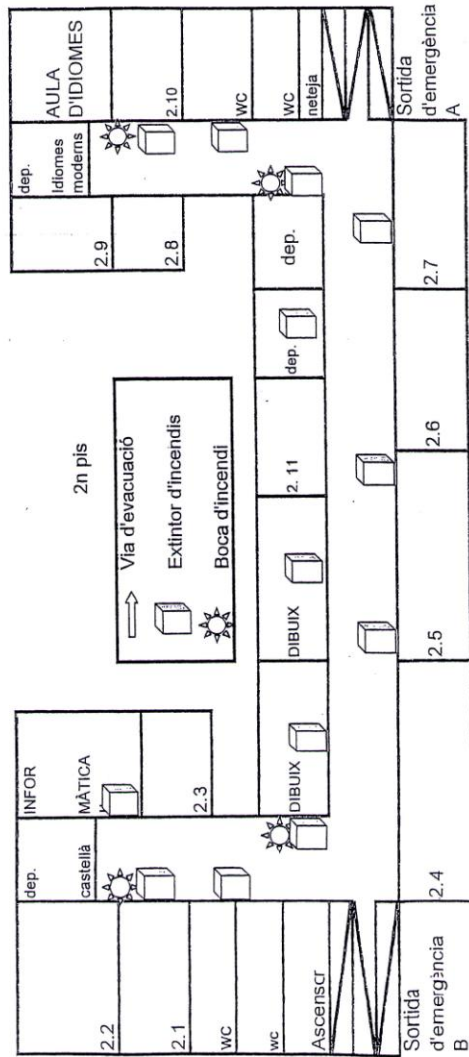
PLÀNOL
PRIMER PIS

IES TERRA ROJA



PLÀNOL
SEGON PIS

IES TERRA ROJA



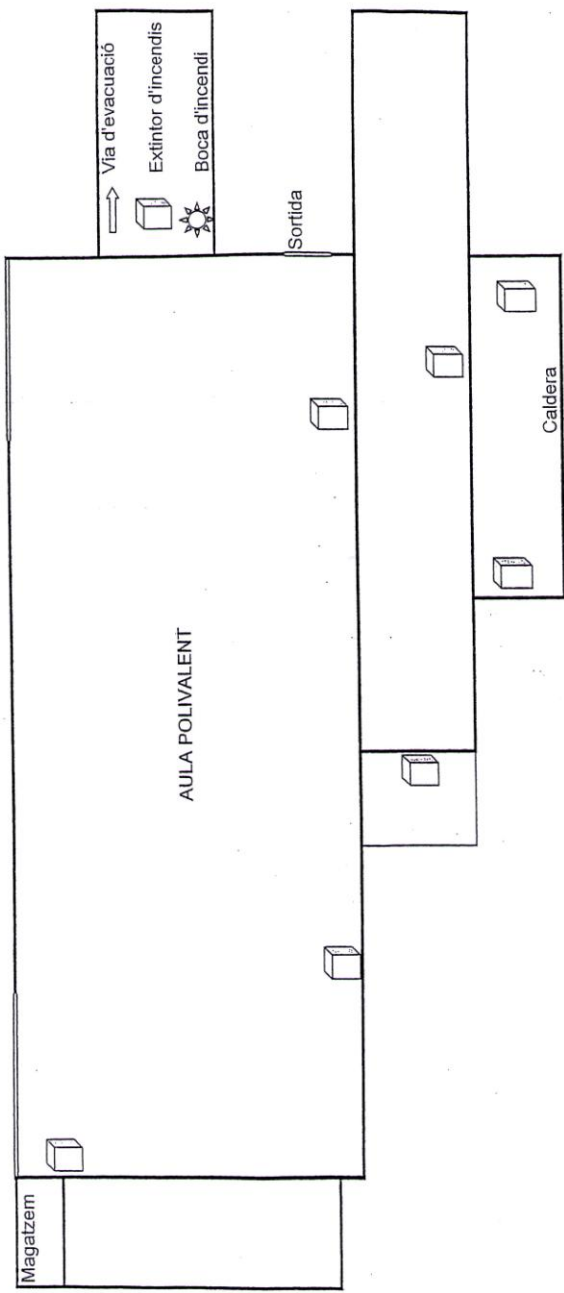
PLÀNOL
AULA POLIVALENT

IES TERRA ROJA

SORTIDA
D'EMERGENCIA
E

SORTIDA
D'EMERGENCIA
E

Magatzem



Via d'evacuació
Extintor d'incendis
Boca d'incendi

Sortida

Caldera

